Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"26° IMBRIANI - S. A. DE' LIGUORI" NAPOLI
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° Grado
80143 NAPOLI – VIA G.A. BORELLI, 2 -TEL.0815634184 – FAX.0815634087
Email: naic8bq00r@istruzione.it Sitoweb: www.ic26imbrianideliguori.edu.it
Pec: naic8bq00r@pec.istruzione.it - CM NAIC8BQ00R – C.F.95169910635

I.C. 26° IMBRIANI - DE LIGUORI NAPOLI
Prot. 0008341 del 13/11/2022
VII-5 (Uscita)

Circ. n. 35

A tutti i docenti neoassunti e ai loro tutor

OGGETTO: Adempimenti relativi alle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo o con passaggio di ruolo a.s. 2022/2023

Con la nota ministeriale 30998 del 25 agosto contenente le disposizioni relative al percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo è stata comunicata l'emanazione del dm 226 del 16 agosto recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo,
ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo
13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79".

A seguito delle novità introdotte, si sottolinea che il superamento del periodo annuale di prova in servizio:

- è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni, dei quali almeno 120 per le attività didattiche.
- il personale docente in periodo di prova è sottoposto a un test finale, che accerti come si siano tradotte in competenze didattiche pratiche le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, attraverso valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione dei docenti, in funzione dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor che non devono determinare nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio dello Stato.
- in caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un secondo periodo annuale di prova in servizio, non ulteriormente rinnovabile.

L'introduzione di un "test finale" si integra con la valutazione finale del dirigente scolastico e del comitato di valutazione.

Bilancio delle competenze

Entro il secondo mese dalla presa di servizio, il docente nell'anno di prova traccia un primo bilancio di competenze, con la collaborazione del docente tutor e sulla base di quanto emerge nel bilancio, il dirigente scolastico e il docente nell'anno di prova sentito il docente tutor, stabiliscono, un apposito patto per: lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico- metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative.

Attività formative

Nel percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, le attività hanno una durata complessiva di 50 ore, organizzate in 4 fasi: incontri propedeutici, attività laboratoriali, osservazione in classe e formazione on line.

Incontri propedeutici

Organizzati a cura degli UST per la durata di 6 ore volti a illustrare le modalità del percorso di formazione generale

Attività laboratoriali

Volti a promuovere e progettare attività formative aventi per argomento metodologie laboratoriali attinenti l'insegnamento. Le suddette attività sono organizzate in 4 incontri in presenza della durata di 4 ore ciascuno per complessive 12 ore sulle seguenti aree:

•Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
•Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
•Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
•Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
•Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni diviolenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
•Contrasto alla dispersione scolastica;
•Buone pratiche di didattiche disciplinari;
•Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
•Attività di orientamento;
•Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
•Bisogni educativi speciali;
•Motivare gli studenti ad apprendere;
•Innovazione della didattica delle discipline;
•Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
•Valutazione didattica degli apprendimenti;
•Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai pianiministeriali vigenti.

Osservazione in classe

Caratterizzata dalla formazione tra pari consistente in attività di osservazione in classe da concludere con unarelazione conclusiva per un successivo confronto con il docente tutor, dalla durata di 12 ore ed è finalizzata:
•al miglioramento delle pratiche didattiche,
•alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.
•alla modalità di conduzione delle attività e delle lezioni,
•al sostegno alle motivazioni degli alunni,
•alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti,
•alla modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Formazione on line

Attraverso la piattaforma digitale dell'INDIRE, attiva sin dal mese di settembre, sarà monitorata l'attività di aggiornamento della durata di 20 ore dei docenti nel periodo annuale di prova. La formazione on line comprende:
•l'analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
•l'elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività didattiche;
•la compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
•la libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, messi a disposizione durante il percorso formativo.

Si invitano le SS.LL., a voler trasmettere entro lunedì 17 novembre 2022, esclusivamente tramite mail all'indirizzo mail naicbq00r@istruzione.it il bilancio delle competenze, al fine di procedere alla stipula del patto formativo professionale.

Si ricorda che il bilancio delle competenze consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta e rappresenta la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente scolastico, il successivo Patto formativo.
Il Bilancio delle Competenze dovrà essere inviato al protocollo…entro il 17 novembre 2022 specificando nell'oggetto "Cognome e nome docente-Bilancio competenze iniziali-2022-23".

Successivamente le informazioni ivi contenute dovranno essere caricate sul portale INDIRE, non appena sarà possibile.

Si precisa che l'area riservata "Docenti neoimmessi" sul sito è continuamente aggiornata con il materiale necessario per l'anno di prova.

In allegato alla presente si pubblicano:
- Nota Ministeriale n. 30998 del 25 agosto 2022
- DM 226 del 16 agosto 2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Boniello
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 c. 2 D. Lgs 39/93)