Scheda di presentazione del progetto ICILS

La rilevazione

ICILS 2023 (*International Computer and Information Literacy Study*) è la terza edizione dell'indagine internazionale promossa dalla IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*), dopo ICILS 2013 e ICILS 2018.

ICILS si focalizza su come i ragazzi sviluppano le competenze digitali, ossia la capacità di raccogliere, gestire, valutare e condividere le informazioni digitali, nonché la loro comprensione delle questioni relative all'uso sicuro e responsabile delle nuove tecnologie. Queste competenze uniscono l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico, le abilità tecniche e le capacità comunicative applicate ad una serie di contesti e scopi.
Il progetto studia anche le esperienze, gli atteggiamenti e la familiarità degli insegnanti nell'uso dei computer per l'insegnamento, confrontando così diversi punti di vista su temi di cruciale importanza per chi opera nel mondo della scuola.
Le competenze digitali sono sia un requisito che un diritto del cittadino, se questo vuol essere operativo nella società odierna. Esiste, tuttavia, una notevole differenza tra l'approccio dei vari Paesi, per cui è di fondamentale importanza indagare il ruolo svolto dagli insegnanti e dalle scuole nel processo di alfabetizzazione informatica.
ICILS 2023 si propone di raccogliere dati per dare al sistema educativo di ogni Paese una migliore comprensione del fenomeno e sviluppare così programmi in linea con le trasformazioni in atto.

Per l'indagine si utilizzano strumenti messi a punto a livello internazionale con il contributo dei Paesi partecipanti, in parte predisposti appositamente per questa rilevazione e in parte validati nelle precedenti edizioni del progetto.

Per la rilevazione saranno selezionate casualmente dall'INVALSI una o due classi terze della Sua scuola. Agli studenti campionati saranno somministrati i seguenti strumenti:

- una **prova cognitiva di literacy digitale (CIL – Computer and Information Literacy)** in versione computerizzata della durata di 60 minuti, che mira a rilevare le abilità degli studenti su come utilizzano il computer per informarsi, creare, partecipare, comunicare a casa, a scuola e nella società;

- una **prova cognitiva di pensiero computazionale (CT – Computational Thinking)** in versione computerizzata della durata di 50 minuti, che mira a rilevare le conoscenze e le competenze nei metodi di scrittura di programmi software e di applicazioni;

- un **Questionario Studente** in versione computerizzata della durata complessiva di circa 25 minuti. L'obiettivo è quello di rilevare in che modo gli studenti si preparano allo studio, al lavoro e alla vita nell'era digitale, e, quali dispositivi elettronici conoscono e usano sia a scuola che a casa.

Al fine di rilevare alcune informazioni sul contesto scolastico degli studenti, saranno coinvolti nella compilazione di un breve questionario online anche gli insegnanti – di tutte le discipline – delle classi terze. In particolare, saranno campionati da un minimo di 15 a un massimo di 19 insegnanti; nel caso in cui il numero di insegnanti di una scuola sia inferiore a 15, parteciperanno tutti.

Sarà coinvolto anche Lei, in qualità di Dirigente scolastico, nella compilazione di un questionario online specifico, della durata di circa 30 minuti.

In base al calendario concordato a livello internazionale, la **somministrazione** dei suddetti strumenti avverrà **tra aprile e maggio 2023**, in una o più date che saranno concordate con l'INVALSI.

Il coordinamento delle attività preliminari e successive alla somministrazione e le attività di somministrazione dovranno essere realizzati da **un insegnante dell'Istituto, designato come Coordinatore**. Il ruolo di Coordinatore dovrebbe preferibilmente essere assegnato a un docente che non insegni nelle classi terze. L'insegnante coordinatore riceverà dall'INVALSI il materiale utile alla organizzazione e conduzione della somministrazione e parteciperà a un incontro di formazione con un esperto del Gruppo di lavoro nazionale INVALSI per il progetto ICILS.

Ciascuna scuola partecipante stipulerà una **Convenzione** con l'INVALSI in cui sono definite le modalità di partecipazione e l'erogazione di un compenso.

Tutele e garanzie

Verrà garantita la più completa riservatezza dei dati raccolti in quanto i risultati saranno presentati esclusivamente in forma aggregata (cioè non riferiti a singoli studenti, insegnanti o scuole).
Le spese necessarie per la realizzazione del progetto, quali ad esempio la spedizione dei materiali, così come le operazioni di correzione delle risposte aperte e di inserimento dati, saranno a totale carico dell'INVALSI.

Accesso all'Area Riservata ICILS e nomina del Coordinatore

Accedendo all'Area Riservata alle istituzioni scolastiche del sito INVALSI (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=accesso), troverà la documentazione relativa al progetto (tra cui la Convenzione da restituire prontamente all'INVALSI, compilata e firmata come dà indicazioni fornite nella Check list allegata alla stessa) e le specifiche per la nomina del Coordinatore.

Recapiti e contatti

Qualora desideri ulteriori informazioni riguardo alla partecipazione del Suo Istituto alla ricerca, può inviare una e-mail all'indirizzo icils2023@invalsi.it.
La preghiamo per le successive comunicazioni di indicare nell'oggetto della mail il codice identificativo assegnato al Suo Istituto per questa Indagine Internazionale, presente anche nella barra colorata in alto nell'Area Riservata Rilevazioni Internazionali IEA (School ID composto da quattro cifre numeriche).

Per ulteriori informazioni sull'indagine IEA ICILS 2023 è possibile consultare il sito nazionale all'indirizzo https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=iea_icils_info e il sito internazionale all'indirizzo https://www.iea.nl/studies/iea/icils/2023