PROGETTO PLURILINGUISMO: COMPRENDIAMOCI

IC "26° IMBRIANI-DE' LIGUORI"-NAPOLI

Classe II sez. C –secondaria- Plesso S. Alfonso de' Liguori

"YOU ARE WHAT YOU EAT"



BRAINSTORMING

- A che cosa serve il cibo?
- Quale è il tuo piatto preferito?
- Pensi di mangiare in modo salutare?
- Si avvia la discussione richiamando alla mente degli alunni più vocaboli possibili che riguardano gli alimenti più comuni della propria nazione e della regione oggetto di studio, prima utilizzando la lingua madre e poi la lingua straniera.

Food Conversation
Questions Warm-up Task:

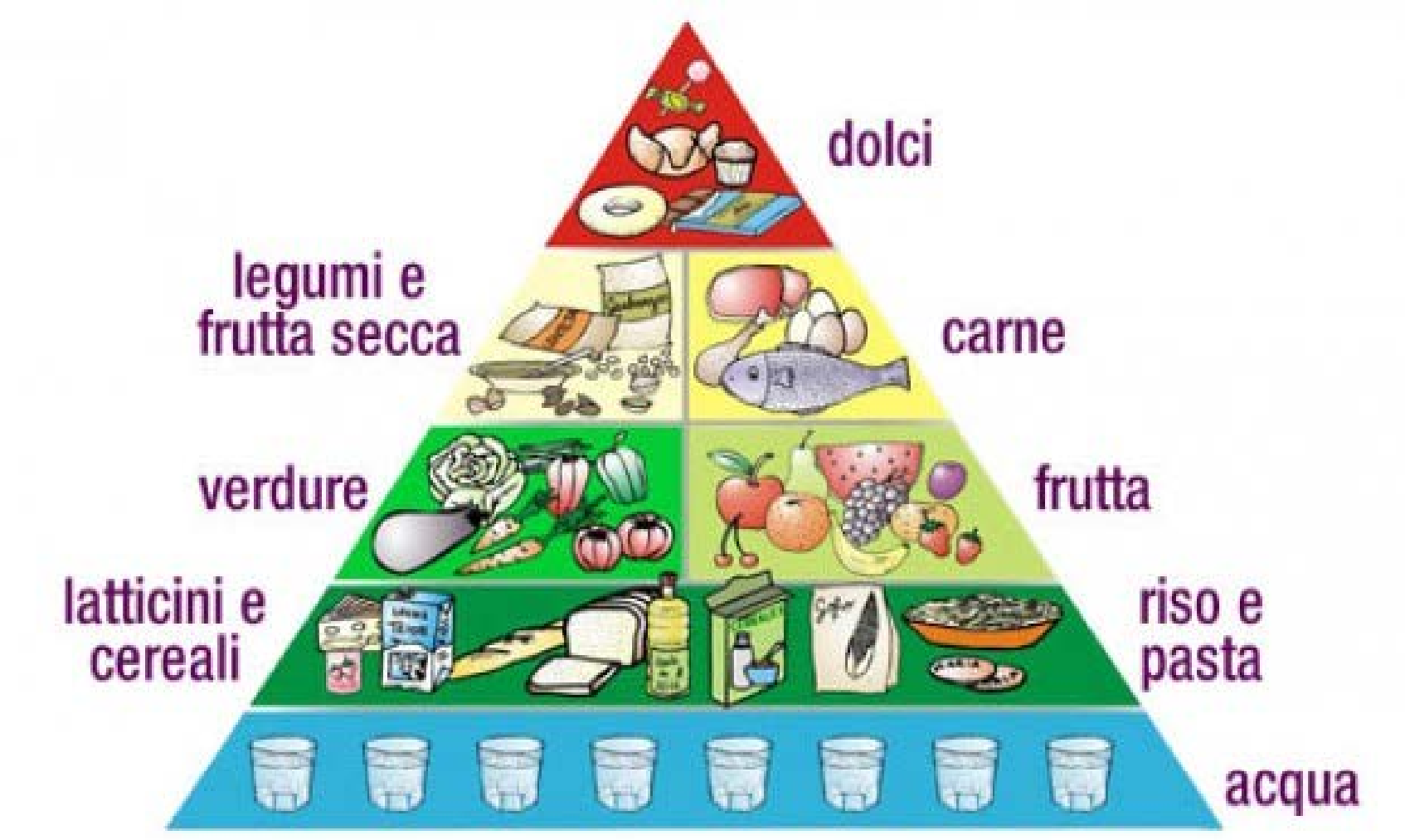
In turn, name different foods until one person cannot name a food within four

seconds or repeats an already named food.

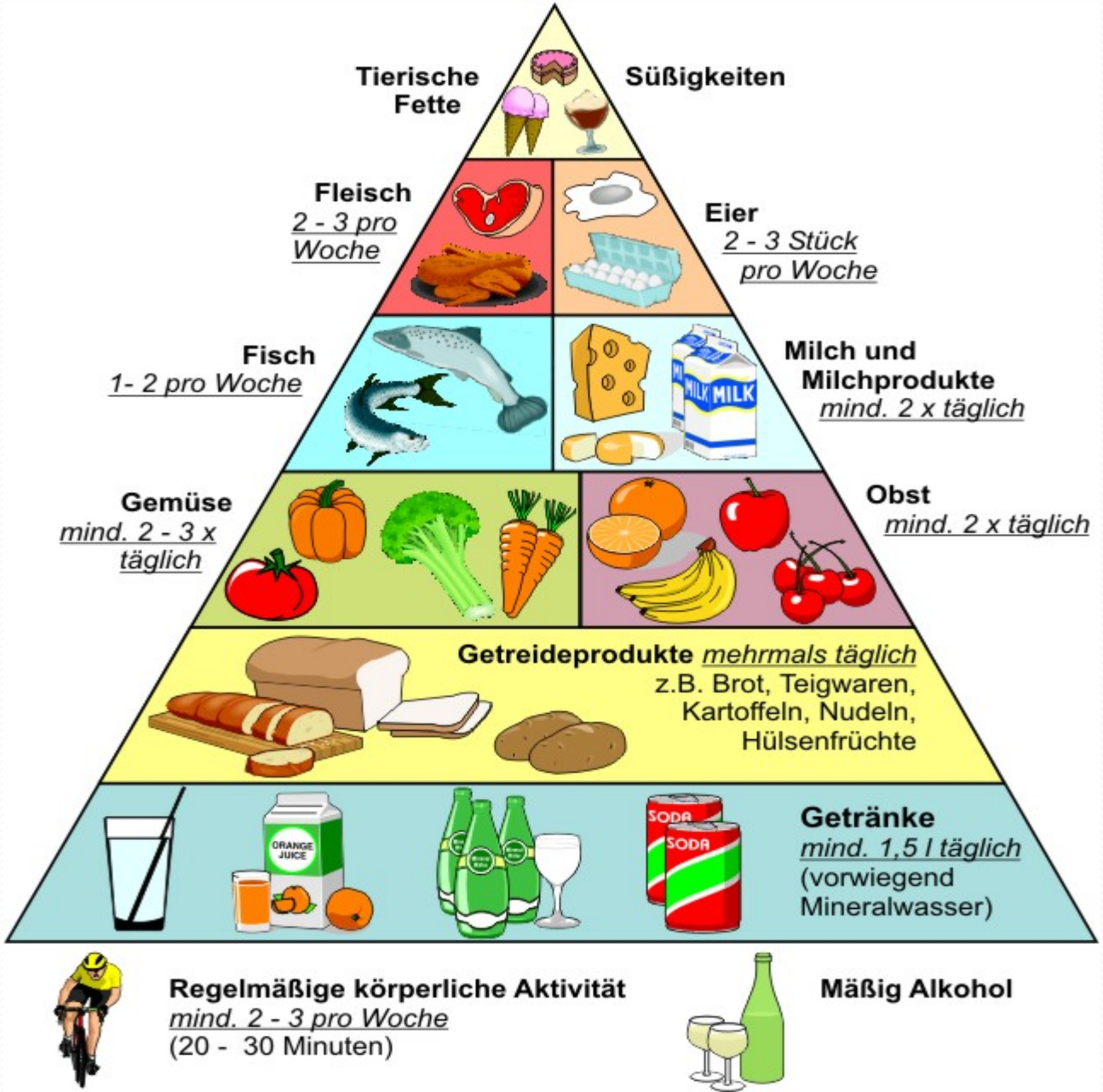
L’alunno ascolta e comprende i contenuti di un video:
British food
https://youtu.be/AeDco_eYzyI
della durata di 3 minuti, sulle *food habits* e prende appunti su quello che non ha capito.
L’insegnante pone delle domande su quello che gli alunni hanno visto: Che cosa mangia di solito la famiglia, e invita il gruppo a cercare sul dictionary online le parole che non conoscono

Confronto con un secondo video in lingua tedesca sulle tradizioni alimentari in Germania
"Deutsch - Essen (mit Untertiteln) durata 3 minuti
https://youtu.be/LzZ1TR6qloE
L’insegnante pone delle domande su quello che gli alunni hanno visto: *Che cosa mangia di solito la famiglia*, e invita il gruppo a cercare sul dictionary online le parole che non conoscono

INTERCOMPRENSIONE LESSICALE



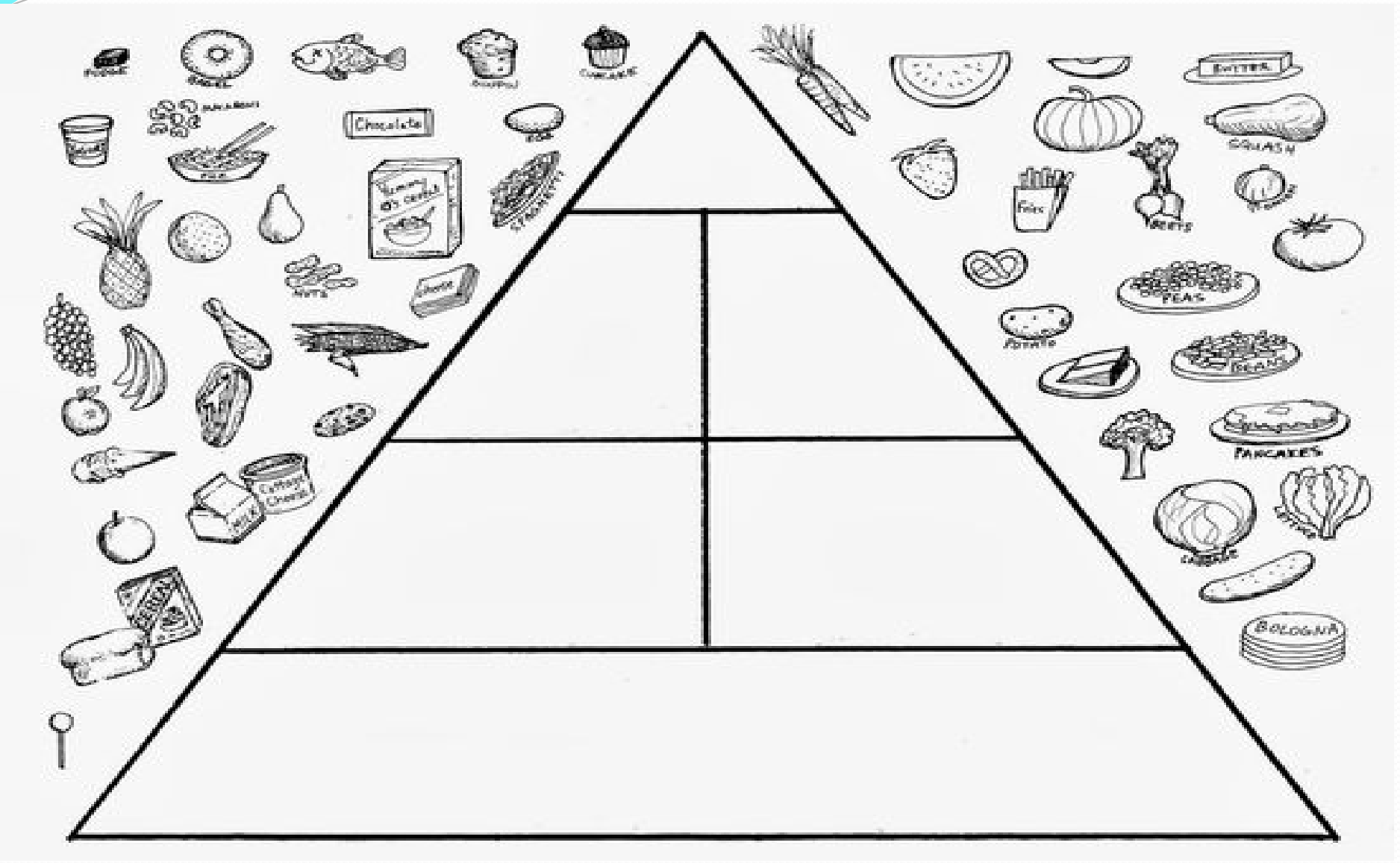
PIRAMIDE ALIMENTARE IN TEDESCO



Piramide alimentare in inglese



RIUTILIZZARE I VOCABOLI APPRESI IN UNO SCHEMA VUOTO



INTERCOMPRENSIONE

RILEVA SIMILITUDINI E DIFFERENZE TRA LE TRE LINGUE		
ITALIANO	**ENGLISH**	**DEUTCH**
1. Qual è il tuo cibo preferito? Quante volte lo mangi?	1.What is your favorite food? How often do you eat it?	1. Was ist dein Lieblingsessen? Wie oft isst du es?
2. Quali cibi hanno un cattivo sapore per te?	2. Which foods taste bad to you?	2. Welche Lebensmittel schmecken Ihnen schlecht?
3. Il tuo paese è famoso per i cibi? Quali sono?	3. Is your country famous for any foods? What are they?	3. Ist Ihr Land berühmt für irgendwelche Lebensmittel? Was sind sie?
4. Quali sono icibi basilaridella tua regione?	4. What are the staple foods of your region?	4. Was sind die Grundnahrungsmittel Ihrer Region?
5. Chi fa la spesa di solito nella tua famiglia? Dove preferiscono fare acquisti?	5. Who usually does the food shopping in your household? Where do they prefer to shop?	5. Wer kauft in Ihrem Haushalt normalerweise Lebensmittel ein? Wo kaufen sie am liebsten ein?
6 Se potessi mangiare un solo cibo per il resto della tua vita, cosa sceglieresti?	6. If you could only eat one food for the rest of your life, what would you choose?	6. Wenn Sie für den Rest Ihres Lebens nur noch ein Lebensmittel essen könnten, welches würden Sie wählen?
7. Sei vegetariano? Perché alcune persone smettono di mangiare carne	7. Are you a vegetarian? Why do some people stop eating meat?	7. Bist du Vegetarier? Warum hören anche Menschen auf, Fleisch zu essen?
8. Che cibo puoi preparare? Sei un bravo cuoco?	8. What food can you prepare? Are you a good cook?	8. Welche Speisen können Sie zubereiten? Sind Sie ein guter Koch?
9.Chi è il miglior cuoco della tua famiglia? Quali cibi preparano bene?	9. Who is the best cook in your family? What foods do they prepare well?	9. Wer ist der beste Koch in deiner Familie? Welche Speisen bereiten sie gut zu?
10. Come giudichi il cibo? Per gusto, aspetto, odore o sensazione?	10. How do you judge food? By taste, appearance, smell, or feel? Can food be delicious if it looks terrible?	10. Wie beurteilen Sie Essen? Nach Geschmack, Aussehen, Geruch oder Gefühl? Kann Essen lecker sein, wenn es schrecklich aussieht?
11. Scegli un cibo che ti rappresenti. Perché l'hai scelto	11. Pick one food to represent you. Why did you choose it	11. Wählen Sie ein Lebensmittel aus, das Sie repräsentiert. Warum haben Sie sich dafür entschieden?

Impostare un menu equilibrato giornaliero

CIBI DA PREFERIRE	CIBI DA USARE CON MODERAZIONE	CIBI DA EVITARE

STANDARD MENU	MENŰ FŰR VEGETARIER
Starter *Soup of the day*	*Gemusesuppe*
Main courses *Fish and chips/Spinach tart*	*Tomatensalat*
Side dishes *Jacket potato/house salad*	*Obstsalat*
Dessert *Fruit salad*	*Muffin*

Esprimere i propri gusti



Scheda 02

Food and me

I like ☺

I don't like ☹

My favourite food is:

My favourite drink is:

PHOTOCOPIABLE FROM CLIL PROJECTS © CELTIC

Das Essen und ich

Ich mag es	**Ich mag es nicht**
Mein Lieblingsessen	Mein Lieblingsgetränk

Verifica delle conoscenze

La riflessione grammaticale verte sulle strutture della frase interrogativa al presente per richiedere informazioni relative alle preferenze (Do you like? I like/dislike, can I have chips..? What do you have for breakfast? Can you tell me…?) e alle abitudini alimentari sia in inglese che tedesco

(Meine Mutter mag…/Magst du …?/Ich esse…)

Speaking-Interaction, condivisione con il gruppo sulle abitudini alimentari

Writing, Ogni alunno imposta in maniera equilibrata, il proprio menù giornaliero. Ogni gruppo produce schede informative sui piatti preferiti (piatto di carta su cui attaccare in uno parole riferite allo healthy food e in un altro unhealthy food