Ministero dell'Istruzione
**I. C. S. "46° Scialoja – Cortese "**
Via Comunale Ottaviano n° 130 bis – 80146 NAPOLI
tel./fax 081 – 7520328 - Direzione 081 - 7522374
Cod. Fiscale: 95170250633 – Cod. Meccanografico: NAIC8EC00D
e-mail: naic8ec00d@istruzione.it - PEC: naic8ec00d@pec.istruzione.it
www.ic46scialojacortese.edu.it

Prot. n° 9700

Napoli, 09 /12/2022

Ai sigg. docenti neoassunti per l'A.S. 2022-23
Agli Atti
Al sito Web

**Oggetto: Anno di formazione e di prova dei docenti a.s. 2022/23 - LABORATORI FORMATIVI - ISCRIZIONI**

Nel richiamare l'architettura del percorso formativo riservato ai docenti neoassunti, delineata dalla nota ministeriale prot. **AOODGPER n. 39972 del 15 novembre 2022** e dalla circolare dell'USR Campania **prot. AOODRCA n. 44140 del 22 novembre 2022**, con la presente si forniscono indicazioni relative all'offerta formativa territoriale ed alle modalità di iscrizione alle attività laboratoriali, previste per l'anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2022/2023.

Al fine di soddisfare le esigenze formative dei docenti destinatari del Piano in oggetto, la nostra Scuola Polo per la Formazione ha predisposto l'offerta formativa, di seguito illustrata, comprendente le aree tematiche previste dall'art.8 del D.M. n. 226/2022 ed i temi indicati come prioritari per la corrente annualità dalla nota ministeriale citata in premessa.

- **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.**
- **Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento.**
- **Contrasto della dispersione scolastica.**
- **Educazione alla sostenibilità.**

Le attività laboratoriali avranno inizio con l'incontro propedeutico, cui è opportuno partecipino anche i docenti tutor, di cui le Scuole Polo comunicheranno, ai docenti interessati, il giorno e le modalità di partecipazione. Nel corso di tale incontro saranno illustrati:

**- il quadro normativo di riferimento**
**- il Piano attuativo regionale**
**- gli aspetti organizzativi e metodologici**
**- il protocollo del visiting**
**- il profilo professionale atteso**

**- criteri per la verifica degli standard professionali**
**- test finale e conclusione del procedimento.**

I laboratori si terranno **in presenza**.

Al termine del percorso di formazione, si terrà l'evento conclusivo, dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti. L'incontro sarà organizzato in forma di seminario di carattere culturale e professionale, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di DD.SS. e tutor degli anni precedenti. Le scuole di servizio inviteranno i docenti neoassunti a predisporre il bilancio delle competenze, a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata, www.campania.docensnet.it e a seguire le istruzioni per scegliere l'offerta formativa in relazione ai bisogni individuali, compilando il modulo di iscrizione on line.

Dovranno provvedere all'iscrizione:

- **i docenti che sono al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;**
- **i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;**
- **i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo;**
- **i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo, 59/2017 che si trovino al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;**
- **i docenti che nel precedente anno scolastico non hanno superato positivamente l'anno di formazione e prova.**

**L'iscrizione ai poli formativi dovrà essere effettuata dal 9 dicembre al 18 dicembre 2022.**

I Docenti neoassunti, con il supporto dei Docenti tutor, provvederanno, preliminarmente:

- ad effettuare una riflessione puntuale sulle esperienze realizzate in ambito culturale e professionale e a redigere il bilancio digitale delle competenze;
- a collegarsi alla piattaforma regionale dedicata e ad effettuare l'iscrizione ai laboratori formativi, seguendo le fasi sottoindicate:

1. **Collegarsi** al portale **www.campania.docensnet.it** ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;
2. **Scegliere**, dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella in cui si intendano realizzare le attività
on line, tenendo conto dei propri bisogni formativi e dell'offerta formativa proposta;
3. **Cliccare** su "**REGISTRAZIONE**" per visualizzare il modulo on line;
4. Compilare il modulo;
5. **Rileggerlo** attentamente;
6. **Registrare** la richiesta;
7. In caso di errore, entro e non oltre i termini di apertura della piattaforma, è possibile **effettuare una nuova iscrizione** che annullerà quella precedentemente inviata;
8. **Salvare** e **stampare** la domanda registrata;
9. **Acquisire** sul modulo, per la convalida dei dati dichiarati, il visto del Dirigente Scolastico della sede di servizio;

10. **Attendere le istruzioni, che saranno fornite da ogni Polo formativo riguardo alle modalità di consegna del modulo convalidato e alla realizzazione dell'evento iniziale.**

Il percorso di formazione prevede l'impiego di strumenti didattici in formato digitale, messi a disposizione dalla piattaforma INDIRE, che agevolano l'attività delle diverse fasi e vanno dunque impiegati in tempi utili ai fini del corretto posizionamento rispetto alle scelte successive. I Docenti neoassunti sono invitati a rispettare la seguente calendarizzazione:

- Compilazione Bilancio iniziale: **entro dicembre 2022;**
- Patto per lo sviluppo professionale: **entro dicembre 2022;**
- Compilazione Bilancio finale delle competenze: **entro giugno 2023;**
- Portfolio professionale: **entro giugno 2023.**

Il Piano attuativo regionale ripropone per la corrente annualità l'individuazione dei Docenti neoassunti partecipanti al visiting in presenza tra coloro che esprimeranno la volontà di prenderne parte, dando la priorità a chi ha maturato minore esperienza nell'insegnamento. Le Scuole «ospitanti» in ambito regionale, per la specificità dell'azione formativa da realizzare, saranno i Poli formativi e le istituzioni scolastiche disponibili all'interno degli ambiti territoriali, in cui sono stati svolti e/o si svolgono progetti innovativi riconosciuti dall'USR. A seguito della ricognizione delle esperienze progettuali a cura dei Poli formativi, si verrà a comporre il catalogo regionale delle visite nell'ambito dei campi di innovazione, delimitati e ricondotti alle priorità tipiche dell'anno di formazione. All'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza, mediante la piattaforma regionale **www.campania.docensnet.it**, i docenti che intenderanno optare per "**the visiting**" avranno la possibilità di accedere ad un'apposita sezione e compilare una scheda contenente i dati di servizio. Le visite di studio daranno priorità alla dimensione curricolare e saranno condotte secondo un Protocollo comune che definirà gli ambienti da visitare, i momenti del percorso osservativo itinerante e la fase conclusiva di riflessione. Il modello adottato per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto l'attività osservativa è considerata sostitutiva di parte del monte – ore dedicato ai laboratori formativi (**2 visite + 1 laboratorio**). Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento anche nei colleghi, è prevista la condivisione delle esperienze realizzate nel corso di un incontro laboratoriale
o in occasione dell'evento finale di restituzione degli esiti.

**La partecipazione alle visite dovrà essere autorizzata dal Dirigente Scolastico della sede di servizio.**

Eventuali difficoltà o problematiche tecniche potranno essere segnalate alla Referente per la Formazione dei docenti neoassunti, Ins. Paciolla Brunella all'indirizzo email paciollabrunella@gmail.com.

Si coglie l'occasione per augurare buon lavoro.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rosa Stornaiuolo