Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"26° IMBRIANI - S. A. DE' LIGUORI" NAPOLI
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° Grado
80143 NAPOLI – VIA G.A. BORELLI, 2 -TEL.0815634184 – FAX.0815634087
Email: naic8bq00r@istruzione.it Sitoweb: www.ic26imbrianideliguori.edu.it
Pec: naic8bq00r@pec.istruzione.it - CM NAIC8BQ00R – C.F.95169910635

I.C. 26° IMBRIANI - DE LIGUORI NAPOLI
Prot. 0000559 del 23/01/2023
II-2 (Uscita)

Al Personale Docente
Agli Atti
Al Sito

CIRCOLARE n.66

OGGETTO: Scrutini I Quadrimestre della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado e Dipartimenti

Si comunica che sono convocati i consigli di classe della Scuola Primaria per i gg 3-6 febbraio 2023 e della Scuola Secondaria di I grado per i gg 31 gennaio-1-2 febbraio 2023 secondo i calendari dettagliati e i punti all'o.d.g. di seguito riportati per ciascun ordine di scuola, in modalità online sulla piattaforma Google Classroom, ognuno nella room di appartenenza.

SCRUTINI I QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

1. **Situazione didattico-disciplinare della classe**
2. **Scrutinio del primo quadrimestre (attribuzione giudizio sintetico Comportamento, Religione e Attività alternativa – attribuzione dei livelli agli obiettivi delle singole discipline, giudizi globali per ciascun alunno - modalità di recupero)**
3. **Segnalazione degli alunni che presentano situazioni di profitto particolarmente negative.**
4. **Alunni partecipanti ai Progetti PTOF e Concorsi**

Venerdì 3 febbraio 2023

CLASSE	ORA
I A Borelli-I A Imbriani	15:00-15:30
I B Borelli-I B Imbriani	15:30-16:00
II A Borelli-II A Imbriani	16:00-16:30
II B Borelli-II B Imbriani	16:30-17:00
III B Borelli-II C Imbriani	17:00-17:30
III A Borelli-I C Imbriani	17:30-18:00

Lunedì 6 febbraio 2023

CLASSE	ORA
III B Imbriani-V A Borelli	15:00-15:30
III A Imbriani-V A Imbriani	15:30-16:00
IV A Borelli-IV A Imbriani	16:00-16:30
IV B Borelli-IV B Imbriani	16:30-17:00
V B Borelli- V B Imbriani	17:00-17:30
V C Imbriani	17:30-18:00

Per quanto riguarda la **Nuova Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria** si farà riferimento alle seguenti normative**:**

- **Ordinanza Ministeriale n° 172 del 04-12-2020:** Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria
- **Nota M.I. di accompagnamento n° 2158 del 4 dicembre 2020**
- **Linee Guida allegate a O.M. n° 172/2020:**
- **D. Lgs. N° 62/2017:** Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- **D.P.R. n° 275/1999:** Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012**
- **Indicazioni Nazionali – Nuovi Scenari 2018:** Nuove Competenze e Agenda 2030

A proposito della **Nuova Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria** si citano alcuni passi della ordinanza ministeriale n° 172 del 04/12/2020:

- Art. 1: La presente ordinanza disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.
- Art. 2: La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto valutazione, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto
- Art. 3: Modalità di valutazione degli apprendimenti
  1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio** previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi **compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica** di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
  2. **La valutazione in itinere**, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, **resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.**
  3. **Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie**, eventualmente attraverso l'uso del registro elettronico, **senza alcuna formalità amministrativa**, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, **ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione**, con particolare riferimento alle famiglie non italofone.
  4. **I giudizi descrittivi**, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e **sono riportati nel documento di valutazione**.
  5. Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. **Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali**, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.
  6. **I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento (non modificabili)**, **in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze**, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

b) Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

c) Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

d) Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

7. L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.
8. La **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione** – Giudizio Sintetico (Non sufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto, Ottimo, Eccellente)

SCRUTINI I QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. **Situazione didattico-disciplinare della classe**
2. **Scrutinio del primo quadrimestre (attribuzione giudizio sintetico di Comportamento, Religione e Attività alternativa – attribuzione del voto di Educazione civica - attribuzione dei voti nelle singole discipline, giudizi globali per ciascun alunno - modalità di recupero)**
3. **Consiglio orientativo per il proseguimento degli studi (classi terze della Scuola Secondaria)**
4. **Segnalazione degli alunni che presentano situazioni di profitto particolarmente negative**
5. **Alunni partecipanti ai Progetti PTOF e Concorsi**

Calendario dettagliato Scrutini Scuola Secondaria		
Martedì 31gennaio	**Mercoledì 1 febbraio**	**Giovedì 2 febbraio**
15.00 -15.45 **I B**	15.00 -15.45 **I D**	15.00 -15.45 **I F**
15.45 - 16.30 **II B**	15.45 - 16.30 **II D**	15.45 - 16.30 **II F**
16.30 - 17.15 **III B**	16.30 - 17.15 **III D**	16.30 - 17.15 **III F**
17.15 - 18.00 **I C**	17.15 - 18.00 **I E**	17.15 - 18.00 **I A**
18.00 - 18.45 **II C**	18.00 - 18.45 **II E**	18.00 - 18.45 **II A**
18.45 - 19.30 III C	18.45 – 19.30 **III E**	18.45 – 19.30 **III A**

Il verbale redatto e il tabellone dei risultati saranno caricati dal docente coordinatore sul registro elettronico nella Bacheca Argo (per la Scuola Primaria anche il tabellone dei voti di Religione, il file della rilevazione dei progressi, il file dei giudizi del comportamento).

I docenti di classe contestualmente sottoscriveranno il verbale apponendo la doppia spunta di presa visione e di adesione.

Successivamente il docente coordinatore invierà il verbale, il tabellone dei risultati e il report di presa visione e adesione (per la Scuola Primaria anche il tabellone dei voti di Religione, il file della

rilevazione dei progressi, il file dei giudizi del comportamento) sul registro elettronico nella sezione Servizio personale alla voce Richieste generiche.

Per **eventuali problematiche tecniche** far riferimento alla FS David Greco, all'Animatore digitale Sara Fiorentino e ai docenti del Team digitale (Camerlingo Rosaria, Cappelluzzo Adriana, Cefariello Sara, d'Alessandro Marina, Di Sipio Annalisa, Esposito Davide, Lomasto Giuseppe, Mastrilli Fulvia, Menini Mario, Minichini Brigida, Montanaro Anna, Ricci Flavio, Scotti Anna, Sorvillo Vincenza, Sperduto Enza).
Per **informazioni sullo Scrutinio** far riferimento alle FFSS Annalisa Di Sipio, Anna Scotti e Mario Menini, ai responsabili di plesso Emanuela Esposito, Anna Montanaro e Brigida Minichini.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Boniello
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993)